



موقع توجيه نت

www.tawjihnet.net

دليل التوجيه الخاص بالسنة 3 إعدادي 2016 / 2015

التكوين المهني	التخصصات الرياضية	البكالوريا المهنية	المسالك الدولية للبكالوريا المغربية	الجدوع المشتركة العادية
ولوج مستوى التأهيل فقط بمستوى 3 اعدادي: (أي ليس بالضرورة النجاح في 3 اعدادي)	جدع علوم تخصص تربية بدنية	الجدع المهني الصناعي	خيار الفرنسية (علوم/اداب)	ج العلمي
	جدع اداب وعلوم انسانية تخصص تربية بدنية	الجدع المهني الخدماتي	خيار الانجليزية (علوم/اداب)	ج التكنولوجيا
		المهني الجذع الفلاحي	خيار الاسبانية (علوم/اداب)	ج الأدبي
				ج الأصيل

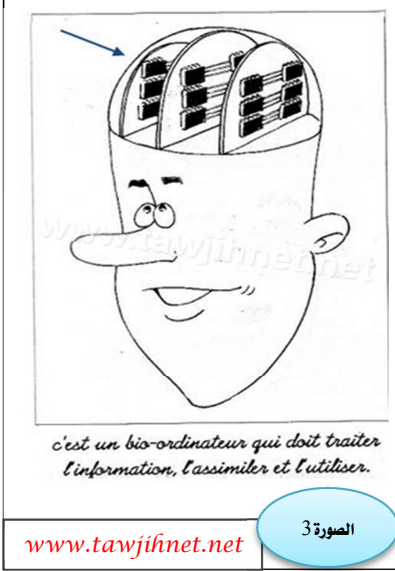
www.tawjihnet.net

فريق موقع ومنتديات توجيه نت.نت _ متمنياتنا بالتوفيق للجميع

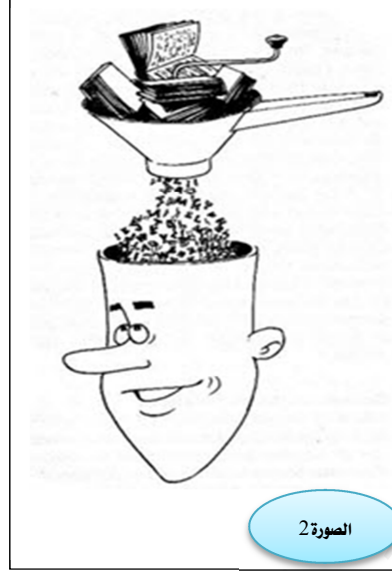
موضوع التعلم والرغبة في الدراسة: منقول من منتديات توجيه نت لتتعلم كيف نتعلم ؟

لنتعلم كيف نتعلم..موضوع هام ومتشعب، يستوجب التحليل...في ظل غياب الرغبة والحافزية لدى عدد كبير من المتعلمين.

1. المطلوب: ملاحظة الصور أسفله أكثر من دقيقة، والتدقيق في مكوناتها، ثم التعليق وتحديد المقصود منها.....



الصورة 3



الصورة 2



الصورة 1

مرجع الصور : كتاب لتتعلم كيف نتعلم - للراحل الدكتور عبد الرحيم الهاروشي رحمة الله عليه

2. التعليق : من منتديات توجيه نت: **لنتعلم كيف نتعلم**

* **الصورة 1** : الشعور بالغبن وعدم الفهم بسبب غياب التركيز:

تواجد آدمغتنا (عقولنا) في عمل أو فعل معين امر حاسم من اجل استعابنا للأمور، والا حتى ولو استحضرننا باقي الحواس (البصر، السمع....) واستحضارنا الجسد والظروف المحيطة المناسبة (من مكتب ومراجع رغم أهمية ذلك في عملية التعلم)، لن نفهم ولن نستوعب ذلك العمل، في ظل غياب آلية الاستعاب والفهم المتمثلة أساسا في الدماغ.
الامر ينطبق تماما علينا : حينما نظل ننظر في كتاب، أو نسمع شرح استاذ....وبعد مهلة... نبقى حائرين :لماذا لم نستوعب ؟ ولم نفهم؟..... لنكتشف الحقيقة..... : آدمغتنا لم تكن حاضرة معنا.

* **الصور 2 و 3** : مثالية، ولكنها تتطلب بذل الجهد والاعداد والوقت الكافي من أجل الفهم، الاستعاب والاحساس بالارتياح:

Le cerveau humain est un bio-ordinateur qui doit traiter l'information, l'assimiler et l'utiliser.

3 من الطرق التي تجعلنا نطور حافزيتنا للدراسة:

-التفكير في المستقبل التفكير بان الايام تمر ولا بد من ضمان اليات نستطيع بواسطتها مواجهة ذلك المستقبل؛

- التفكير بأن الاب والام لا يدومان...ولا بد من يوم سوف تتحملون فيه المسؤولية وتكوين اسرة؛

-ايجاد حلول لأسباب قلة التركيز وغياب الرغبة: هل مثلا صعوبة الدراسة، الادمان على الانترنت، عدم تحديد الهدف..... نحن واعون ان الامر ليس بالسهل، لأن الانسان بطبعه يقاوم التغيير، لكن بالارادة والاصرار والصبر ثم الصبر والنضج، نستطيع تحقيق كل ما كان يبدو لنا مستحيلا ؛

-في الاخير علينا الجد والمثابرة و العمل بالأسباب.... أما النتيجة والمستقبل فعلمها عند الله حسب الأقدار.

لمزيد من المواضيع بمنتديات توجيه نت: www.tawjihnet.net/vb

اولا التقويم والامتحانات : امتحان شهادة السلك الإعدادي

1- المكونات الثلاثة للامتحان:

يتكون نظام التقويم التربوي بالسنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي من:

① المراقبة المستمرة:

تمتد على مدى دورتين دراسيتين وفي جميع المواد الدراسية المقررة. تعتمد على الفروض والأسئلة الكتابية والشفهية والأشغال التطبيقية والواجبات المنزلية

② الامتحان الموحد المحلي:

يجرى على صعيد المؤسسة الإعدادية، وينظم في ختام النصف الأول من السنة الدراسية حيث يجتاز التلميذ اختبارا في جميع المواد الدراسية المقررة

③ الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي:

ينظم في ختام السنة الدراسية: ويشمل اختبارات في المواد: اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الرياضيات، العلوم الفيزيائية، علوم الحياة والأرض، التربية الإسلامية والاجتماعيات.

2- مواد ومعاملات امتحان شهادة السلك الإعدادي

المواد	المراقبة المستمرة طيلة السنة (30٪)	الامتحان الموحد على صعيد المؤسسة (30٪)		الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي (40٪)	
	المعاملات	المعاملات	مدة الإنجاز	المعاملات	مدة الإنجاز
اللغة العربية	1	1	2 س	3	2 س
اللغة الفرنسية	1	1	2 س	3	2 س
الرياضيات	1	1	2 س	3	2 س
التربية الإسلامية	1	1	1 س	1	1 س
الاجتماعيات	1	1	1 س	1	1 س و 15 د
العلوم الطبيعية	1	1	1 س	1	1 س
العلوم الفيزيائية	1	1	1 س	1	1 س
التكنولوجيا	1	1	1 س		
التربية التشكيلية	1	1	1 س		
التربية الموسيقية	1	1	1 س		
اللغة الانجليزية	1	1	1 س		
التربية البدنية	1	1	...		

3- ملاحظة هامة :

تعتبر نقطة "الصفير" موجبة للرسوب في الحالات التالية:

- الحصول على نقطة الصفير في نفس المادة في الاختبارين معا (الامتحان الموحد المحلي و الامتحان الموحد الجهوي)؛

- الحصول على "الصفير" في أكثر من اختبار من اختبارات الامتحان الموحد الجهوي

4- تقييم الامتحان وشروط النجاح:

يعد ناجحاً في شهادة السلك الإعدادي كل مترشح حصل في مجموع اختبارات الامتحان الجهوي الموحد والامتحان الموحد على صعيد المؤسسة والمراقبة المستمرة، على معدل لا يقل عن 10 من 20، وكل مترشح يقل معدل العام عن 10 من 20 لا يعد ناجحاً في شهادة السلك الإعدادي إلا بعد مداولات خاصة تقوم بها لجنة الامتحان. لحساب هذا المعدل، يخصص:

المعامل 4 لمعدل الامتحان الموحد الجهوي (م.م.ج)

المعامل 3 لمعدل الامتحان الموحد المحلي (م.م.مح)

المعامل 3 للمعدل السنوي للمراقبة المستمرة (م.م.م).

ويكون المعدل العام السنوي على الشكل التالي: $\text{المعدل العام السنوي} = \text{م.م.م} \times 3 + \text{م.م.مح} \times 3 + \text{م.م.ج} \times 4$

10

5- مثال توضيحي: كيفية حساب المعدل العام السنوي لتلميذ:

المادة	المراقبة المستمرة (طيلة السنة) (30٪)	الامتحان الموحد على صعيد المؤسسة (الدورة الأولى) (30٪)	الامتحان الموحد الجهوي (آخر السنة) (40٪)		
			النقطة	المعامل	نقطة * معامل
اللغة العربية	13	11	9	3	27
اللغة الفرنسية	10	9	6	3	18
الرياضيات	17	15	12,5	3	37,5
التربية الإسلامية	12	15	11	1	11
الاجتماعيات	15	10,5	14	1	14
العلوم الطبيعية	12	9	11	1	11
العلوم الفيزيائية	14,5	12,5	10	1	10
الاعلاميات	16	15			
التربية التشكيلية	13	12			
التربية الموسيقية	10,5	11			
اللغة الانجليزية	9	8			
التربية البدنية	13,5	13			
المجموع	155,5	141			128,5
المعدل	12,958	11,75			9,88

ملاحظة: العدد 12 يمثل عدد المواد المدروسة في السنة الثالثة إعدادي (قد يكون أقل من ذلك، في حالة عدم تدريس التربية الموسيقية أو التربية التشكيلية أو التكنولوجيا)

$$\frac{(12,958 * 3 + 11,75 * 3 + 9,88 * 4)}{10} = \boxed{11,36} \quad \text{الهعدل السنوي هو:}$$

نظام التمدريس بالاعدادي:

- يسمح لتلاميذ التعليم الثانوي الإعدادي بقضاء 4 سنوات دراسية، منها 3 سنوات عادية وسنة واحدة احتياطية، يستفيدون منها عن طريق التكرار. ويمكن بصفة استثنائية السماح بالتكرار مرة ثانية بناءً على قرار مُعلن يتخذه مجلس التوجيه في نهاية السنة الدراسية:
- للتلاميذ الذين لم يسبق لهم أن كرروا أي قسم سابق طيلة مدة دراستهم بالتعليم الابتدائي شريطة أن لا يؤدي ذلك إلى التثليث بنفس القسم.
 - للتلاميذ الذين يكررون السنة الثالثة إعدادي ولم يسبق لهم أن استفادوا من أية سنة احتياطية طيلة سنوات الدراسة بالابتدائي والإعدادي.

ثانيا: الاعلام والمساعدة على التوجيه

من أجل توجيه سليم

الأسئلة الممكن طرحها :

الخطوات الأساسية :

ماهي:

- * الشعب الدراسية المتاحة؟
- * المسارات الدراسية لهذه الشعب؟
- * الآفاق المهنية لهذه الشعب؟
- * المواد الدراسية المتفوق فيها؟

استكشاف الذات
و المحيط المدرسي
و المهني**هل:**

- * المؤهلات الفكرية والبدنية التي تتطلبها الشعبة متوفرة عندي؟
- * الآفاق المستقبلية للشعبة تتناسب مع سوق الشغل؟
- * ظروفى المادية والاجتماعية والصحية تسمح لي باختيار الشعبة؟
- * لى اختيارات أخرى؟

اختيار الشعبة

**كيف:**

- * يمكن تحقيق الاختيار؟
- * يمكن تجاوز المشاكل التي قد تعترضني؟
- * يمكن أن اتصرف عند عدم تمكني من اختيار الشعبة؟

تحقيق الاختيار



الاختيار المثالي : يعتبر الاختيار مثاليا للشعبة الدراسية، إذا كان الفرد قادرا على امتلاك معرفة حقيقية بمسالك التكوين و بالمهن ، و قادرا على تحقيق معرفة دقيقة بميولاته و مؤهلاته و امكانياته و حدوده.

التوجيه ليس بقرار بسيط يتخذ عند الانتقال من مستوى إلى اخر ، وإنما هو سيرة مستمرة ، تشاورية ، يتحمل فيها المعني مسؤولية الاختيار.

التوجيه السليم هو الذي يكون مبنيا على أساس مشروع شخصي ، مهني ، مشروع تتداخل فيه ثلاثة أبعاد رئيسة :

* البعد الشخصي : أساسه المؤهلات والميولات الشخصية .

* البعد المدرسي : أساسه مسارات الشعب و التكوين والدراسة ؛

* البعد المهني : أساسه المهن وعالم الشغل ؛

لذلك ، أيتها التلميذة ، أيها التلميذ ، وجب :

- معرفة المؤهلات الفردية و الدراسية ؛

- معرفة النظام التعليمي ومسارات التكوين ؛

- معرفة المهن من خلال استكشاف عالم الشغل .

بوصولك إليها التلميذ (ة) إلى مستوى الثالثة إعدادي، تكون :

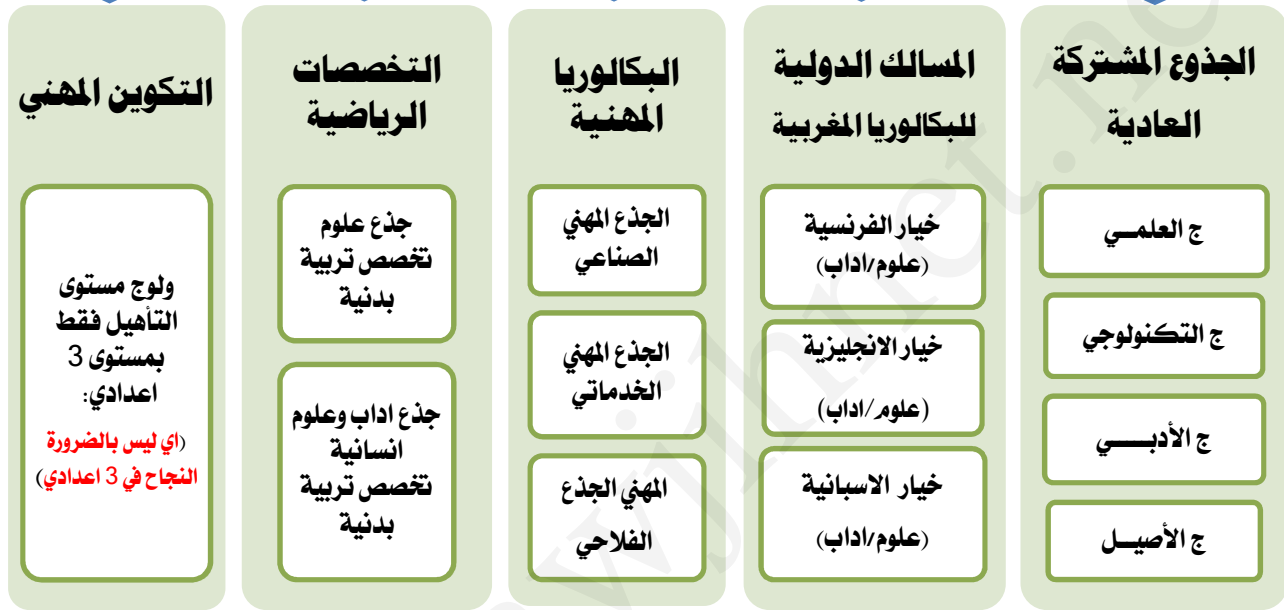
- مقبلا على إتمام سلك الثانوي الإعدادي، وولوج سلك الثانوي التأهيلي... ومقبلا على التعبير عن اختيارك لشعبة دراسية.

حتى يتحقق لك ذلك أيها التلميذ (ة) ، لابد من حصولك على تأشيرة النجاح :

للحصول على هذه التأشيرة، لابد من الجهد والاجتهاد والمثابرة . فتوكل على الله وعلى نفسك وعملك و شاور أساتذتك وأقربائك حتى تنال المبتغى إن شاء الله.

التوجيه لما بعد السنة 3 إعدادي: بناء على رغبات التلاميذ ، ووفقا لقرارات الانتقاء الأولي ومجلس القسم في آخر السنة يتم توجيه التلاميذ وفق مايلي:

2. الاختيارات الممكنة للتوجيه في نهاية السنة الثالثة إعدادي



3. المؤهلات المطلوبة للجذوع المشتركة وأمثلة للأفاق المهنية

الجذع	المؤهلات المطلوبة	أمثلة للأفاق المهنية للجذع
الجذع المشترك للتعليم الأصيل	مستوى جيد في اللغة العربية والمواد الإسلامية: الفقه وأصول الدين والتفسير والحديث..	التدريس، المحاماة، المهن القضائية: (العدول، التوثيق...)، بعض الميدان العسكرية وشبه العسكرية...
الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية	مستوى جيد في اللغة العربية، الفرنسية والاجتماعيات. حب المطالعة والاهتمام بالميدان الأدبي والفني	التدريس، المحاماة، المهن القضائية، الصحافة، التنشيط المسرحي والفني والثقافي، بعض الميدان العسكرية وشبه العسكرية، التمريض...
الجذع المشترك العلمي	مستوى جيد في الرياضيات، الفيزياء والكيمياء، الفرنسية وعلوم الحياة والأرض، حب التنظيم مع دقة الملاحظة.	الهندسة، التطبيب، الصيدلة، البيطرة، التمريض، التدريس، الملاحظة، الإعلام، الميدان العسكري وشبه العسكري، التمريض، التعمير، التسيير والتدبير...
الجذع المشترك التكنولوجي	مستوى جيد في الرياضيات، العلوم الفيزيائية، الفرنسية، حب العمل اليدوي والقدرة على فهم الأنظمة الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية.	الهندسة الكهربائية والإلكترونية، الهندسة الميكانيكية، الصيانة، التدريس، الميدان العسكري وشبه العسكري، التمريض...

4- حصص ومعاملات المواد المقررة في الجذوع المشتركة

الجذوع المشتركة								المواد المقررة
التكنولوجيا		العلوم		الآداب والعلوم الإنسانية		التعليم الأصيل		
المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	
-	-	-	-	-	-	4	3	التفسير والحديث
-	-	-	-	-	-	4	3	الفقه والأصول
-	-	-	-	2	1	2	1	التوثيق
2	2	2	2	2	2	-	-	التربية الإسلامية
2	2	2	2	4	5	4	5	اللغة العربية
2	2	2	2	2	2	2	2	الفلسفة
2	2	2	2	4	4	3	2	التاريخ والجغرافيا
3	4	3	4	4	4	3	4	اللغة الفرنسية
3	3	3	3	3	4	2	3	اللغة الأجنبية الثانية
3	2	2	2	2	2	2	2	الإعلاميات
-	-	-	-	2	1	-	-	الثقافة الفنية
4	5	4	5	2	2	2	2	الرياضيات
-	-	4	3	2	1	2	1	علوم الحياة والأرض
4	4	4	4	-	-	-	-	الفيزياء والكيمياء
4	3	-	-	-	-	-	-	علوم المهندس
2	2	2	2	2	2	2	2	التربية البدنية
1	1	1	1	المواظبة والسلوك
32	31	31	31	32	30	33	30	المجموع

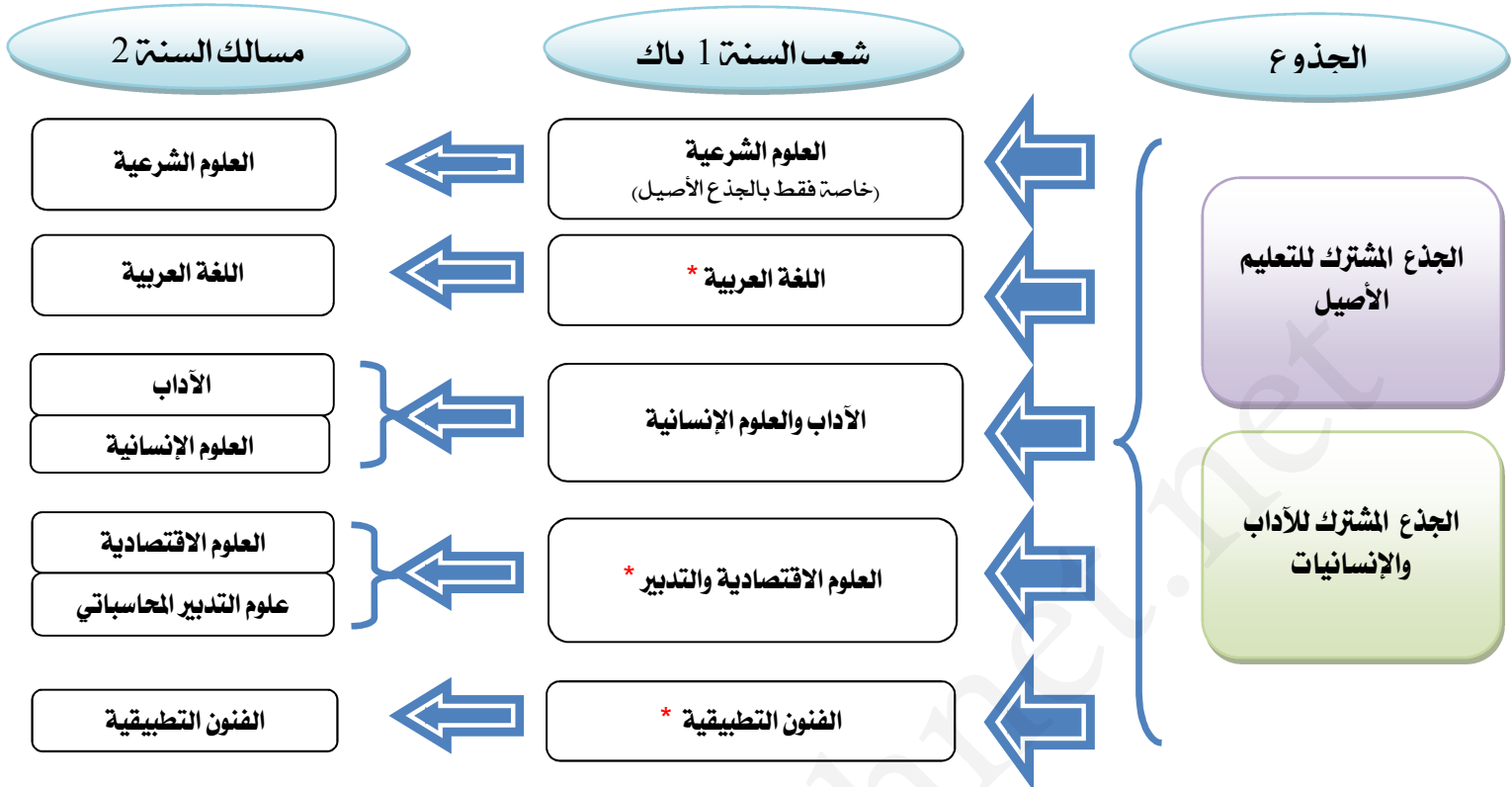
5- التوجيه إلى تخصصات التربية البدنية

يمكن للتلاميذ - ذكورا وإناثا- ذوي الميولات الرياضية الترشيح لمباراة الالتحاق بأحد التخصصين التاليين: (شريطة النجاح في السنة الثالثة إعدادي)

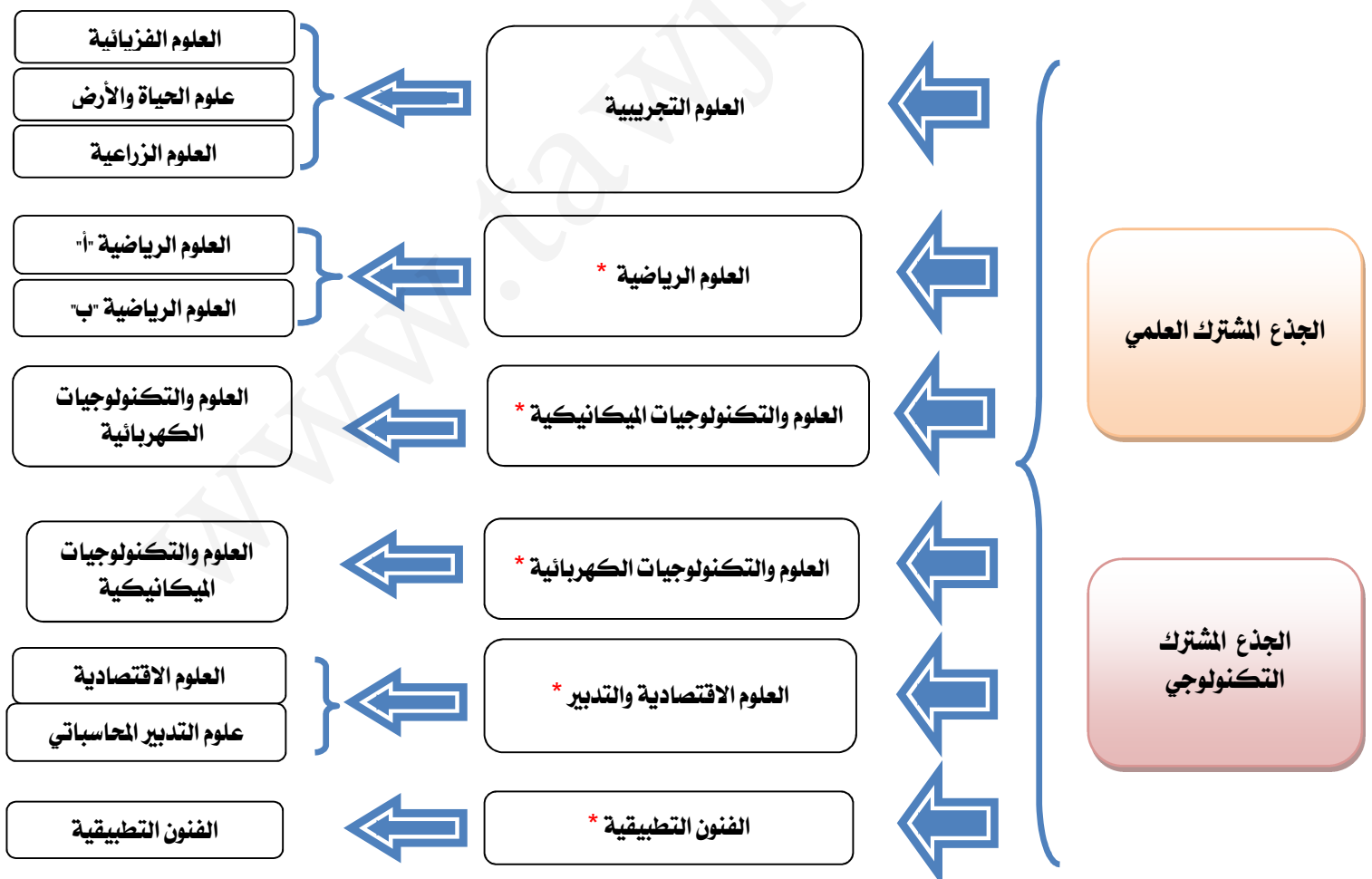
- الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية تخصص تربية بدنية؛
- الجذع المشترك العلمي تخصص تربية بدنية.

فيما يخص المؤهلات المطلوبة، فهي نفس مؤهلات الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية بالنسبة للراغبين في الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية تخصص تربية بدنية بالإضافة إلى حب ممارسة الرياضات والتمارين البدنية والتوفر على بنية جسمانية سليمة. ونفس مؤهلات الجذع المشترك العلمي بالنسبة للراغبين في الجذع المشترك العلمي تخصص تربية بدنية بالإضافة إلى حب ممارسة الرياضات والتمارين البدنية والتوفر على بنية جسمانية سليمة.

6- هيكلية الجذوع والشعب (العادية) بالثانوي التأهيلي



يتم ولوج الشعب المشار إليها بعلامة * بعد انتقاء أولى (عند المقاعد محدودة حسب المؤسسة المستقبلة)



7- المسالك الدولية المغربية:

1- توضيحات هامة:

- تعتمد مواد التدريس بالمسالك الدولية المغربية على نفس المناهج الدراسية الرسمية لوزارة التربية الوطنية مع بعض التكيفات ؛
- تدريس المواد العلمية في خيار الفرنسية باللغة الفرنسية، مع اضافة حصتين للتعبير والتواصل باللغة الفرنسية ؛
- بالنسبة لخيار الانجليزية أو الاسبانية ، تتم اضافة حصصا حسب اللغة المختارة، كما أن المواد العلمية تدرس بنفس اللغة المتبعة بالتردد
- ابتداء من الجذع المشترك، على أن تتم عملية التدريس كلنا بتلك اللغة خلال الأسدس 2 من السنة 2 باك ؛
- بالنسبة للفروض والاختبارات في المسالك الدولية ، تبقى خاضعة لنفس القرار المنظم لامتحانات البكالوريا ، مع ترجمة المواضيع في المواد المدرسة بلغة الاختيار ؛
- يمكن تقديم طلب اعادة التوجيه من المسالك الدولية الى المسالك العادية (أو العكس) سواء في نهاية الجذع المشترك او السنة 1 باك؛
- يتم ولوج المسالك الدولية بناء على نتائج **الامتحان الجهوي للسنة 3 اعدادي** ، و تتولى كل أكاديمية (اللجنة الجهوية) حسب المقاعد، ترتيب المترشحين الذين عبروا عن رغبتهم من خلال تعبئة البطاقة الخاصة لذلك، وبالاعتماد على نقطة الانتقاء المحددة حسب كل اختيار كما يلي :

- **خيار علوم فرنسية:** 50% لمعدل الفرنسية (الجهوي) و 50% المتبقية لنقط الجهوي الرياضيات- الفزياء- العلوم - اللغة العربية
- **خيار اداب فرنسية:** 50% لمعدل الفرنسية (الجهوي) و 50% المتبقية لنقط الجهوي في مادتي اللغة العربية - الاجتماعيات
- **خيار علوم انجليزية أو اسبانية:** 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و 50% المتبقية لنقط الجهوي في مواد الرياضيات- الفزياء- العلوم - اللغة العربية
- **خيار اداب انجليزية أو اسبانية:** 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و 50% المتبقية لنقط الجهوي في مادتي اللغة العربية - الاجتماعيات

2- هيكلية المسالك الدولية المغربية

السنة الثانية للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية	السنة الأولى للمسالك الدولية للبيكالوريا المغربية	الجذوع المشتركة للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية
<ul style="list-style-type: none"> • الآداب - خيار فرنسية- • العلوم الإنسانية - خيار فرنسية- 	<ul style="list-style-type: none"> • الآداب والعلوم الإنسانية - خيار فرنسية - 	<ul style="list-style-type: none"> • الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية - خيار فرنسية -
<ul style="list-style-type: none"> • الآداب - خيار إنجليزية- • العلوم الإنسانية - خيار إنجليزية- 	<ul style="list-style-type: none"> • الآداب والعلوم الإنسانية - خيار إنجليزية- 	<ul style="list-style-type: none"> • الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية - خيار إنجليزية -
<ul style="list-style-type: none"> • الآداب - خيار إسبانية- • العلوم الإنسانية - خيار إسبانية- 	<ul style="list-style-type: none"> • الآداب والعلوم الإنسانية - خيار إسبانية- 	<ul style="list-style-type: none"> • الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية - خيار إسبانية -
<ul style="list-style-type: none"> • العلوم الفيزيائية - خيار فرنسية- • علوم الحياة والأرض - خيار فرنسية- • العلوم الرياضية "أ" - خيار فرنسية- • العلوم الرياضية "ب" - خيار فرنسية- 	<ul style="list-style-type: none"> • العلوم التجريبية - خيار فرنسية- • العلوم الرياضية - خيار فرنسية- 	<ul style="list-style-type: none"> • الجذع المشترك العلمي - خيار فرنسية -
<ul style="list-style-type: none"> • العلوم الفيزيائية - خيار إنجليزية- • علوم الحياة والأرض - خيار إنجليزية- • العلوم الرياضية "أ" - خيار إنجليزية- • العلوم الرياضية "ب" - خيار إنجليزية- 	<ul style="list-style-type: none"> • العلوم التجريبية - خيار إنجليزية- • العلوم الرياضية - خيار إنجليزية- 	<ul style="list-style-type: none"> • الجذع المشترك العلمي - خيار إنجليزية -
<ul style="list-style-type: none"> • العلوم الفيزيائية- خيار إسبانية- • علوم الحياة والأرض - خيار إسبانية- • العلوم الرياضية "أ" - خيار إسبانية- • العلوم الرياضية "ب" - خيار إسبانية- 	<ul style="list-style-type: none"> • العلوم التجريبية- خيار إسبانية- • العلوم الرياضية- خيار إسبانية- 	<ul style="list-style-type: none"> • الجذع المشترك العلمي - خيار إسبانية -

3- مواد وحصص المسالك الدولية للعلوم:

1 المسالك الدولية للعلوم - خيار فرنسية :

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجدع المشترك	السنة الأولى علوم رياضية	السنة الأولى علوم تجريبية
اللغة العربية	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى وآدابها	4	4	4	4
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	3
الفلسفة	2	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	5	5
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	4	4
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	3	3	3
المعلومات	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2
الترجمة	---	---	---	---
المجموع	33	33	32	33

2 المسلك الدولي للعلوم - خيار إنجليزية و خيار إسبانية:

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجدع المشترك	السنة الأولى علوم تجريبية	السنة الأولى علوم رياضية
اللغة العربية	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	4	4	4	4
اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	5	5	5	5
الفلسفة	2	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	5	5
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	4	4
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	3	3	3
المعلومات	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2
الترجمة	---	---	---	---
المجموع	33	33	35	36

www.tawjihnet.net

4- مواد وحصص المسالك الدولية للآداب والعلوم الإنسانية:

3 المسلك الدولي للآداب والعلوم الإنسانية - خيار فرنسية :

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجدع المشترك	السنة الأولى - الآداب والعلوم الإنسانية
اللغة العربية	5	5	5
اللغة والآداب الفرنسي	6	6	6
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	4	4	4
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2	2
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	---	---	---
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1	1
المعلومات	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	4	4	4
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2
الثقافة الفنية	1	1	1
المجموع	32	32	32

4 المسلك الدولي للآداب والعلوم الإنسانية - خيار إنجليزية و خيار إسبانية :

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجدع المشترك	السنة الأولى - الآداب والعلوم الإنسانية
اللغة العربية	5	5	5
اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	4	4	4
اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	8	8	8
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2	2
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	---	---	---
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1	1
المعلومات بالإنجليزية أو الإسبانية	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	4	4	4
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2
الثقافة الفنية	1	1	1
المجموع	33	33	33

www.tawjihnet.net

5- الإمكانيات الممكنة للتوجيه - المسالك الدولية للبكالوريا المغربية:

٩٥٥٧٤٥٤٩
٩٥٥٧٤٥٤٩
٩٥٥٧٤٥٤٩



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

إمكانيات التوجيه المتعلقة بالمسالك الدولية للبكالوريا

عتبات التوجيه	الإمكانيات المتاحة
نهاية السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي	<ul style="list-style-type: none"> - الجذع المشترك العلمي، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانيات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني، والرياضة المدرسية، والبكالوريا المهنية.
نهاية الجذع المشترك العلمي	<ul style="list-style-type: none"> - السنة الأولى علوم تجريبية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - السنة الأولى علوم رياضية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانيات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني، والرياضة المدرسية، والبكالوريا المهنية.
نهاية الجذع المشترك التكنولوجي	<ul style="list-style-type: none"> - السنة الأولى علوم تجريبية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - السنة الأولى علوم رياضية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانيات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني، والرياضة المدرسية، والبكالوريا المهنية.
نهاية الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية	<ul style="list-style-type: none"> - السنة الأولى آداب وعلوم إنسانية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانيات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني، والرياضة المدرسية، والبكالوريا المهنية.
نهاية السنة الأولى بكالوريا علوم تجريبية	<ul style="list-style-type: none"> - السنة الثانية علوم الحياة والأرض، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - السنة الثانية علوم فيزيائية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانيات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني.
نهاية السنة الأولى بكالوريا علوم رياضية	<ul style="list-style-type: none"> - السنة الثانية علوم رياضية أ، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - السنة الثانية علوم رياضية ب، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانيات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني.
نهاية السنة الأولى بكالوريا آداب وعلوم إنسانية	<ul style="list-style-type: none"> - السنة الثانية آداب، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - السنة الثانية علوم إنسانية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانيات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني.

توضيح:

المقصود بالإمكانيات المتاحة وفق المذكرة 90 لسنة 2007 هي الجذوع وشعب البكالوريا العادية والمعروفة مثل:

- الجذع العلمي، التكنولوجي، الآداب والعلوم الإنسانية والتعليم الأصيل.
- السنة 1 باك علوم تجريبية، السنة 1 باك علوم رياضية، السنة 1 باك علوم وتكنولوجيات كهربائية أو ميكانيكية، السنة 1 باك علوم اقتصادية وتربية، السنة 1 باك آداب وعلوم إنسانية.....

8- البكالوريا المهنية:

1- توضيحات هامة:

- تتكون البكالوريا المهنية من مرحلة تمهيدية مدتها سنة واحدة (الجدوع المشتركة)، ومرحلة التخصص بأحد مسالك البكالوريا المهنية ومدتها سنتين. تهدف البكالوريا المهنية لولوج سوق الشغل مباشرة بعد الباك، كما تمكن من مواصلة التكوين مابعد الباك؛
- تعتمد الهندسة البيداغوجية للبكالوريا المهنية على ثلاث مكونات: تعليم عام يتابعه التلاميذ في الفصول الدراسية، ودروس وأشغال تطبيقية يتم إنجازها في مراكز التكوين المهني المجاورة، وتدريب مهنية يستفيد منها التلاميذ داخل المقاولات؛
- الفئات المعنية باختيار البكالوريا المهنية تتكون من تلاميذ السنة 3 اعدادي الموجهون والمتوفرون على مؤهلات جسمية سليمة والراغبون في تلك المسالك حسب الجهات، بالإضافة لتلاميذ الجدوع المشتركة أو السنة 1 باك الراغبين في إعادة التوجيه لتلك المسالك.
- تدرس المواد العلمية (الرياضيات والفرنسية وعلوم الحياة والأرض)، بالإضافة لمواد التخصص المهني باللغة الفرنسية.

2- مواد وحصص جذوع البكالوريا المهنية:

عدد الساعات الأسبوعية			المواد
الجدع المشترك الخدمي	الجدع المشترك الصناعي	الجدع المشترك الفلاحي	
2	2	2	التربية الإسلامية
2	2	2	التاريخ والجغرافيا
2	2	2	الفلسفة
2	2	2	اللغة العربية
4	4	4	اللغة الأجنبية الأولى
4	3	3	اللغة الأجنبية الثانية
4	5	5	الرياضيات
-	4	4	الفيزياء والكيمياء
-	-	3	علوم الحياة والأرض
4	2	1(*)	المعلومات
2	2	2	التربية البدنية
6	4	4	المواد المهنية
32	32	34	المجموع

(*) : ساعتان (2) كل أسبوعين.

المراجع المدكرة الاطار البكالوريا لمهنية 2015

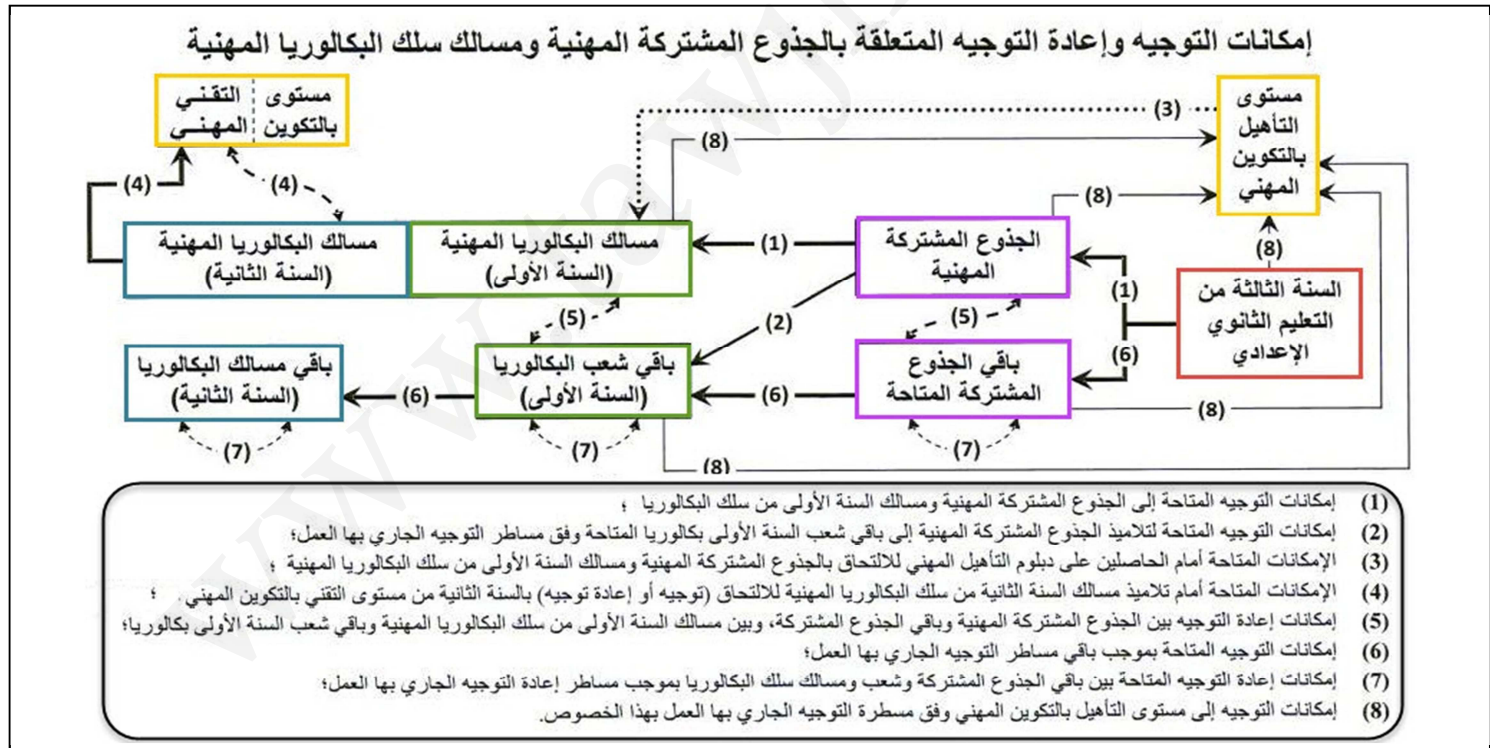
3- اجراءات الانتقاء والقبول جذوع ومسالك البكالوريا المهنية:

- يتم التعبير عن الرغبة في ولوج الجدوع المشتركة المهنية من خلال بطاقة الترشيح المناسبة والتي تتعلق بالبكالوريا المهنية (توجد بالمؤسسة)
- يتم البث والاختيار الأولي في طلبات التوجيه للتلاميذ الراغبين في ولوج الجدوع المشتركة المهنية المتوفرة بالجهة من طرف الأكاديميات (اللجنة الجهوية للبكالوريا المهنية)، حيث يتم الاعتماد على الاجراءات التالية:
 - اجتياز المترشحين لاختبار خاص لانتقاء المقبولين بناء على قدراتهم المعرفية والمهارية ومدى ملائمتها لمتطلبات الجدوع المرغوبة.
 - وينبغي أن يستحضر هذا الاختبار درجة التمكن من اللغة الفرنسية باعتبارها لغة تدريس المواد المهنية؛
 - إشراف اللجنة الجهوية على مختلف العمليات المتعلقة بهذا الاختبار، مع إمكانية تمريره وتصحيحه محليا تبسيطا للعملية؛
 - اللجنة الجهوية تنظم وترتب المترشحين حسب درجة الاستحقاق.
- فيما يخص ولوج مسالك السنة 1 بكالوريا المهنية، تعتمد اللجنة الجهوية للبكالوريا المهنية على المعدلات المؤهلة بالمسلك.

4-هيكلية الجذوع المهنية ومسالك البكالوريا المهنية:

مسالك البكالوريا المهنية		الجذع المشترك المهني	السنة الثالثة إعدادي
Fabrication Mécanique	صناعة البنيات المعدنية	مسالك الهندسة الميكانيكية	
Construction métallique	التصنيع الميكانيكي		
construction aéronautique	صناعة الطائرات		
Electrotechnique Equipements Communicants	الالكتروتكنيك وأجهزة التواصل	مسالك الهندسة الكهربائية	
Froid et Conditionnement d'Air	التبريد وتكييف الهواء		
Maintenance de véhicules automobiles : السيارات	صيانة المركبات المتحركة /		
Maintenance Industrielle	الصيانة الصناعية		
Maintenance Informatique et Réseaux	الصيانة المعلوماتية والشبكات		
Systèmes électroniques numérique	النظم الالكترونية والرقمية		
Arts et Techniques du Bois	فنون وتقنيات الخشب	مسالك البناء والأشغال العمومية	
Dessin de Bâtiment	رسم البناء		
Gros Œuvres du Bâtiment	أوراش البناء		
Arts Culinaires		مسلك فنون الطبخ	الجذع المشترك الخدماتي
Services de Restauration		مسلك خدمات الطعام	
Commerce		مسلك التجارة	
Comptabilité		مسلك المحاسبة	
Logistique		مسلك اللوجيستيك	
stylisme modélisme		مسلك تصميم الأزياء	
Conduite de l'exploitation agricole		مسلك تدبير ضيعة فلاحية	الجذع المشترك الفلاحي

5-الإمكانات الممكنة للتوجيه وإعادة التوجيه : جذوع ومسالك البكالوريا المهنية مع باقي الشعب الممكنة:



ما بعد	الجذع المشترك الصناعي	الجذع المشترك الخدماتي	الجذع المشترك الفلاحي
يتم التوجيه إلى	أحد المسالك الصناعية المهنية	أحد المسالك الخدماتية المهنية	المسلك الفلاحي المهني: تدبير ضيعة فلاحية
	الشعب العلمية (ع تجريبية/ع رياضية)	الشعب الأدبية / التعليم الأصيل	الشعب العلمية (ع تجريبية/ع رياضية)
	التكنولوجيات (كهرباء / ميكانيك)	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير
	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	شعبة الفنون التطبيقية	شعبة الفنون التطبيقية
	شعبة الفنون التطبيقية		